

E-LENGUA PROJECT

PUBLICATIONS

1. Amorós Negre, C., Recio Diego, A.; Tomé Cornejo, C. (scheduled: Nov. 2018), “La calidad de los MOOC como reto para la enseñanza de lenguas en entornos digitales”. In: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
2. Amorós Negre, C.; Hernández Muñoz, N. (2018), Poster: “FOCO (Repositorio multilingüe de buenas prácticas para la enseñanza de segundas lenguas con mediación tecnológica)”. In: *XIII International Conference on General Linguistics in Vigo (Spain)*. <http://elengua.usal.es/poster-about-foco-at-the-xiii-international-conference-on-general-linguistics/presentacion-foco-vigo-2/>
3. Blake, R. J. (scheduled: Nov. 2018), “La ELAO en el marco del enfoque por tareas”. En: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
4. Carson, L. (2017), “Improving online language assessment: Using Pecha Kucha to assess spoken production in English. En: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 446-464. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/pechakucha/>
5. De Chaigneau, H. (2016), “Utiliser un MOOC pour l’enseignement du Français Langue Etrangère”. En: *Logie N. N. et al., Istanbul Journal of Innovation in Education, Volume 2 Issue 3-1*, 63-74. <http://dergipark.gov.tr/ieyd/issue/35721>
6. Chanudet, C.; Valetopoulos, F. (2016), “Téléphone portable et production asynchrone”. En: *Logie N. N. et al., Istanbul Journal of Innovation in Education, Volume 2 Issue 3-1*, 85-96. <http://dergipark.gov.tr/ieyd/issue/35721>
7. Fernández Juncal, C.; Hernández Muñoz, N. (scheduled: Nov. 2018), “Vías de transformación en la enseñanza de lenguas con mediación tecnológica”. En: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>

8. Fernández Juncal, C. (2017), “Innovación para el multilingüismo: E-LENGUA”. En: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 282-297. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/e-lengua/>
9. García Alonso, J. L.; Samy, D. (en prensa), “Applicability of ICT-supported language teaching in contexts of social integration and international cooperation”. En: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
10. García Alonso, J. L. (2017), “TIC en la enseñanza de lenguas y su aplicación al griego antiguo”. En: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 465-480. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/ticgriego/>
11. Hernández Muñoz, N.; Román-Mendoza, E. (scheduled: Nov. 2018), “Aprende conmigo: exigencias de la era digital para las buenas prácticas en la enseñanza de segundas lenguas”. En: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
12. Ismail, R.; Samy, D.; Abdel Razek, M; Martín-Noguerol, M. (2017), “Subtitling for Intercultural Communication in Foreign Language Learning/Teaching: The case of Dhat, an Egyptian Series Subtitled in Spanish”. En: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 398-422. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/subtitling/>
13. Kannan, J.; Munday, P. (scheduled: Nov. 2018), “New Trends in Second Language Learning and Teaching through the lens of ICT, Networked Learning, and Artificial Intelligence”. En: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
14. Kurucz, I; Berty, K.; Ströde, B; von Stutterheim, C. (2017), “ProGram 2.0: The New Version of an E-learning Tool for Very Advanced Learners of German”. En: *Caracteres* vol. 6, Nr. 2, Nov. 2017, 367-397. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/program20/>
15. Martins, C; Carapinha, C.; Vieira, C. (scheduled: 2018), “Interações orais tutor-aprendente no curso a distância ‘E-LENGUA - Português A1’: fatores indutores de quebras de comunicação”. In: *Proceedings of V Congresso Internacional SEEPLU: Tecnologias para o português (#tecPT)*.

16. Martins, C., Vieira, C.; Santos, I. (2018), “O impacto do projeto E-LENGUA@UC nas práticas de formação de professores e de ensino do Português Língua Estrangeira”. In: Proceedings of *SATHE 2018 International Symposium*.
17. Martins, C.; Carapinha, C; Vieira, C. (2018), “Sessões síncronas por videoconferência do curso online ‘E-LENGUA: Português A1’ – construção de um guião de boas práticas no contexto da formação de professores”. In: Proceedings of *II Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional*.
18. Martins, C; Carapinha, C. & Vieira, C. (2017), “Lessons to be learned from the Portuguese as a Foreign Language Online Teaching and Learning Lab”. In: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 421-445. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/portuguese/>
19. Martins, C; Vieira, C.; Jerónimo, A. (2017), “O ensino a distância de Português Língua Estrangeira: para uma avaliação dos perfis de participação no curso “E-LENGUA Português A1””. In: Proceedings of *SIIE/CIED 2017: 9º Simpósio Internacional de Computadores na Educação (SIIE) e o 8º Encontro do CIED/III Encontro Internacional do CIED*.
20. Martins, C; Vieira, C.; Jerónimo, A. (2017), “E-LENGUA Português A1: um laboratório de ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE), em formato de curso a distância”. In: Proceedings of *CNaPPES17: Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino*.
21. Martins, C.; Vieira, C.; Messias, I. & Jerónimo. A. (2016), Poster “E-lengua@UC”. In: *Encontro de instituições e unidades de E-learning do ensino superior*.
22. MOOC (since 2016): “Habla bien, escribe mejor. Claves para un uso correcto del español”. In: MiriadaX. www.miriadax.net
23. Recio, M. A.; Tomé, C.: “Hacia un nuevo MOOC de lenguas. El caso de Habla bien, escribe mejor. Claves para un uso correcto del español.” In: *Caracteres vol. 6, Nr. 2*, Nov. 2017, 298-322. <http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/mooc/>
24. Recio, M. A.; Amorós Negre, C. (2016), Poster: “E-LENGUA Project”. In: *XXVII International Conference of ASELE at Universidad de la Rioja-Logroño (Spain)*.
25. Valetopoulos, F.; Chanudet, C. (scheduled: Nov. 2018), “Améliorer les interactions verbales dans un contexte de communication authentique: TICE et apprentissage du

- français langue étrangère”. In: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*.
<https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
26. Valetopoulos, F. (2017), “How to improve collaboration and interaction in the teaching of a foreign language by including ICTs”. In: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 323-342.
<http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/collaboration/>
27. Viale, M. (2018), *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna: Bologna University Press.
28. Viale, M. (2018), *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bologna: Bologna University Press.
29. Viale, M. (2018), “Dalla rete alla classe: risorse e tecnologie per l'italiano L2, in: Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna”. In: *Tecnodid*, 77-85.
https://drive.google.com/file/d/1g9k_xlGz0ZrTkKWUQxOIuE89WUDEy1dC/view
30. Viale, M. (2017), “Using Information and Communication Technology in Italian Language Learning and Teaching: from Teacher Education to Classroom Activities”. In: *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital* 6-2, Nov. 2017, 343-366.
<http://revistacaracteres.net/revista/vol6n2noviembre2017/italian/>