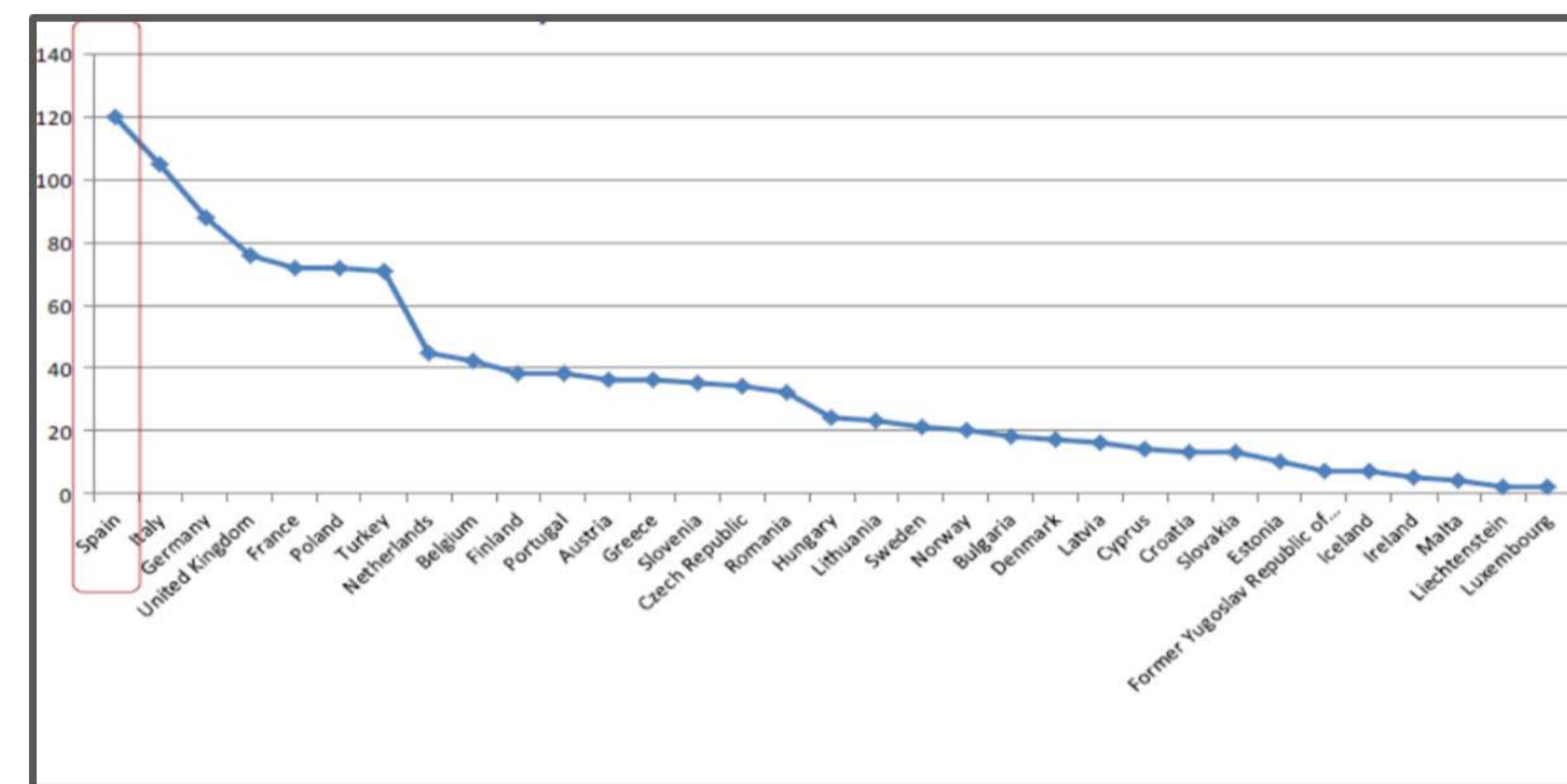


## Proyecto E-LENGUA

### PRESENTACIÓN

#### ¿De dónde partimos? ¿Quiénes somos?

Tras un análisis previo de necesidades en el ámbito de la enseñanza de segundas lenguas con el auxilio de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), se han detectado aspectos problemáticos en el uso de la tecnología como instrumento pedagógico. De ahí surge E-LENGUA



KA2 Erasmus+ Strategic Partnerships:  
Call for proposals 2015 –Key Action 203

- Buscar soluciones a los problemas planteados en el **uso de las TIC** en la **enseñanza de lenguas extranjeras** para usuarios de diferentes edades, de procedencia social diversa y con necesidades educativas especiales.
- Actualizar de forma sinérgica el **diseño curricular** para la **enseñanza de lenguas** mediante TIC en **Europa (alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, portugués)**



Institución coordinadora:



### OBJETIVOS

#### ¿Qué pretendemos?

➤ **Tres niveles** : institucional, docente y discente

- **O1.** Contribuir a reforzar la cooperación entre instituciones educativas superiores europeas mediante el intercambio de **buenas prácticas** para conseguir la **integración de las competencias digitales** en los diseños curriculares de **enseñanza de lenguas extranjeras**.
- **O2.** Elaborar propuestas didácticas que respondan a las **necesidades educativas requeridas por el contexto europeo** -intercultural y multilingüe- y que presenten posible soluciones a los retos planteados por la aplicación de las **TIC** en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- **O3.** Implementar el desarrollo de conocimientos, **habilidades y actitudes transversales** relacionadas con las competencias digitales integradas en el aprendizaje de lenguas extranjeras en Europa, con especial atención a las personas con necesidades especiales (**educación inclusiva**).

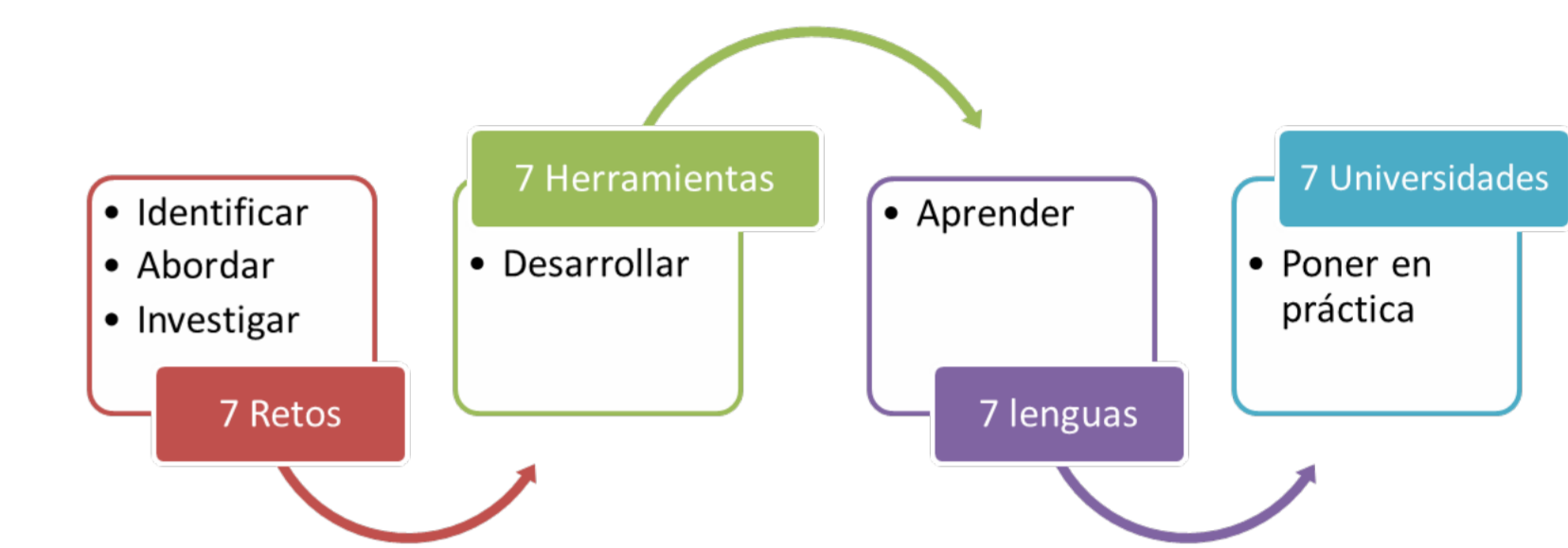
### RETOS

#### ¿Cómo abordarlos?

- R1. Fomentar la **motivación masiva** y la **accesibilidad universal** del aprendizaje de LE en la UE.
- R2. Mejorar la **colaboración e interacción en la didáctica de una LE**, tanto en las destrezas orales como en las escritas.
- R3. Fomentar el **aprendizaje significativo** de una LE mediante la integración del **componente afectivo** (motivación, actitud, etc.).
- R4 Favorecer el **aprendizaje autónomo** y accesible en cualquier momento y en cualquier lugar.
- R5. Integrar la **comunicación intercultural** en la didáctica de una LE.
- R6. Favorecer el empleo efectivo de los **sistemas de comunicación mediada por ordenador (CMC)** sincrónica y asincrónica en la docencia de LE para facilitar el aprendizaje.
- R7. Mejorar los **sistemas de evaluación** de dominio lingüístico en línea.

### RESULTADOS Y ACCIONES INNOVADORAS

#### ¿Qué herramientas TIC se están desarrollando?



**H1. MOOCs (Universidad de Salamanca)**

**H2.** Wikis, software colaborativos (Google docs, etc.), blogs, redes sociales (Facebook, Twitter, Pinterest, Flickr, YouTube, Tumblr, Instagram, Google+, etc.), videojuegos, etc. (**Universidad de Poitiers**)

**H3.** Videojuegos y gamificación, asistentes virtuales, redes sociales, etc. (**Universidad de Bolonia**)

**H4.** MLearning y ULearning, dispositivos portátiles (móviles, tablets, PDAs, etc.) y otros (TV, ordenador, consolas, etc.), APPs, asistentes virtuales, videoconferencias y otros sistemas de comunicación, etc. (**Universidad de Heidelberg**)

**H5.** Recursos audio (podcast, etc.) y vídeo (subtitulación, etc.), etc. (**Universidad de El Cairo**)

**H6.** Videoconferencias, Hangouts, Skype, correo electrónico, foros, redes sociales, etc. (**Universidad de Coimbra**)

**H7.** Plataformas LMS (Moodle, Blackboard, etc.) y otras, sistemas de creación de actividades, etc. (**Trinity College Dublín**)

#### Repositorio de buenas prácticas

