

E-LENGUA @ UC

A CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (PLE) A DISTÂNCIA

Objetivos e Produtos

1 Criar oportunidades formação-ação, reunindo dois tipos de participantes:

- Estudantes do 2º ciclo em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS);
- Estudantes de mobilidade internacional que frequentam a disciplina de Língua Portuguesa I (Erasmus)



Mini curso a distância

Oralidade (2º semestre 2015/2016): desenvolvimento de competências de comunicação oral.

Escrita (2º semestre 2016/2017): desenvolvimento de competências de produção escrita.

2 Recolher corpora para efeitos de investigação



Corpus de interações instrutor-aprendente (formato texto, vídeo e áudio)

e L E N G U A



Objetivo geral Otimizar o uso das TIC no ensino e aprendizagem de línguas

Financiamento Programa Erasmus+ (KA2 Parcerias Estratégicas) da Comissão Europeia

Duração 01/9/2015 a 31/8/2018

E-lengua é um projecto europeu que envolve 7 universidades parceiras



A Universidade de Coimbra concretiza a sua participação através do Centro de Estudos Linguística Geral (CELGA/FLUC) e do Ensino a Distância da Universidade de Coimbra (UC_D).

Equipa E-lengua@UC

Coordenação Geral
(Cristina Martins- FLUC)

Supervisão científico-pedagógica
(investigadores e docentes CELGA)

Equipa Técnico-Pedagógica
(UC_D)

Estudantes PLELS

Estudantes Língua Portuguesa I

Página inicial do mini curso a distância (plataforma LMS Moodle)



Desenho instrutivo de temas e atividades

Temas	Ativ.	Competências a desenvolver /ferramentas tecnológicas	Comunicação
Dados pessoais	1.1	Auto-monitorização da pronúncia <i>Software de text to speech</i>	Assíncrona
	1.2	Participação numa interação verbal <i>Colibri e Skype</i>	Síncrona
	1.3	Produção de um texto descritivo (oral) <i>Gravação áudio e submissão de ficheiro</i>	Assíncrona
Descrição de pessoas, objetos, animais	2.1	Compreensão de um texto descritivo <i>Teste de escolha múltipla com estímulo oral e as opções de resposta em formato imagem</i>	Assíncrona
	2.2	Participação numa interação verbal <i>Colibri e Skype</i>	Síncrona
Família	3.1	Compreensão de descrições simples <i>Submissão de ficheiro e teste de verdadeiro ou falso</i>	Assíncrona
	3.2		
Alimentação	4	Compreensão de um texto injuntivo-instrucional <i>Exercício de compreensão configurado como um teste de resposta aberta com base num estímulo em vídeo</i>	Assíncrona
Comércio	5.1	Compreensão de um texto descritivo <i>Teste de resposta aberta com base em estímulo oral</i>	Assíncrona
	5.2	Reconstituição da sequência semântico-pragmaticamente aceitável de uma interação verbal <i>Configurado como um teste de resposta aberta com base em estímulo oral</i>	Assíncrona
Edifícios urbanos e serviços públicos	6	Compreensão de textos informativos (escritos autênticos) e de pedidos de informação e produção de respostas escritas e orais. <i>Submissão de 2 ficheiros: formato áudio + formato texto escrito</i>	Assíncrona